

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
СТАРШАЯ ГРУППА

месяц	неделя	Звук, буква	Фонематическое восприятие		Лексическая тема	Лексико-грамматические категории		Связная речь
			Дифференциация звуков	Звуко-слоговой анализ и синтез		Морфологический уровень	Синтаксический уровень	

I ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)

С Е Н Т Я Б Р Ь	1 2	диагностика				1. Обследование состояния речи и речевых функций. 2. Выявление структуры и механизмов речевых нарушений.. 3. Заполнение речевых карт.	
	3.	А		Развитие слухового внимания на материале неречевых звуков	Детский сад – мир детства	1. Развитие общего внимания и понимания речи	
	4.	У	«У» от прочих звуков	Выделение ударного гласного в начале слова	Волшебный мир игрушек	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	<b>ПЕРЕСКАЗ</b> Сопоставление текста и набора отдельных предложений.

	5.	О	«О» от прочих звуков	Узнавание звуков в звуковом ряду.	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК.  В огород пойдем, овощи соберем.  («Вершки корешки»)	Ед. и мн. число им. существительных	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Составление предложений по демонстрируемым действиям. («Живые» картинки»)
О К Т Я Б Р Ь	6.	Э	«Э» от прочих звуков	Анализ звукоряда из двух звуков	В сад сегодня мы пойдем, в саду фрукты соберем.  («Крошечка-Хаврошечка»)	Определение рода им. сущ. с подбором местоимения: мой. Моя, мое.	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Составление предложений по следам демонстрируемых действий.
	7.	Ы	«Ы» от прочих звуков	Анализ звукоряда из двух звуков	Мы пойдем в осенний лес, полный сказок и чудес.  («Как коза избушку построила»)	Одушевленность. Неодушевленность. (Кто? Что?)	Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	Пересказ рассказа по демонстрируемым действиям.
	8.	И	«И» от прочих звуков	Анализ звукоряда из трех звуков	У медведя во бору грибы, ягоды беру.  («Дудочка и кувшинчик», «Под грибом»))	ГЛАГОЛ Согласование им сущ.с глаголом в числе. Понятие о действии. Условное обозначение: =====	Пересказ рассказа по следам демонстрируемых действий.	

	9	М	Выделение согласного в конце слова	Анализ обратного слога (ГС)	Осень, осень в гости просим. (итоговое) («Колосок»)	Согласование сущ. с глаголом прошедшего времени в роде	Понятие «предложение». Схема предложения: I ____ ===== .	Пересказ рассказа по картинно-графическому плану.
Н О Я Б Р Ь	10	Н	Выделение согласного в начале слова.  Дифференциация М-Н	Анализ обратного слога (ГС)	СОЦИУМ  Папа, мама, брат и я – вместе дружная семья.  («Гуси – лебеди»)	Согласование сущ. с глаголом прошедшего времени в роде	Определение предметов по его действию.	Пересказ с использованием фланелеграфа
	11	П	Выделение согласного в середине слова.	Анализ обратного слога (ГС)	Мой дом: Мебель будем покупать, и квартиру обставлять.  («Три медведя»)	Преобразование повелительного наклонения в изъявительное. (дай - дает)	Определение действия по предмету.	Пересказ с опорой на серию сюжетных картин
	12	Б	Дифференциация П -Б	Выделение гласного из положения после согласного	Мой дом: Мамины помощники – электроприборы. Они у нас имеются в каждом нашем доме..	Образование им. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Винительный падеж ед. числа (неодушевленный). Схема предложения: I__ ==== ____.	Пересказ с использованием пиктограмм.

